



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 мая 2019 года г. Чита

~ 265-р

Об утверждении Комплекса мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях организации профессиональной ориентации и подготовки квалифицированных кадров в Забайкальском крае:

1. Утвердить прилагаемый Комплекс мер по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы (далее – Комплекс мер).

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, осуществляющим управление в сфере образования, принять участие в реализации Комплекса мер, согласно установленным срокам.

3. Определить Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края координатором реализации Комплекса мер.

4. Ответственным исполнителям, указанным в Комплексе мер, обеспечить реализацию мероприятий Комплекса мер в пределах средств, предусмотренных законом Забайкальского края о бюджете Забайкальского края на соответствующий финансовый год и плановый период.

Заместитель председателя
Правительства Забайкальского
края по социальным вопросам



А.Г.Ванчикова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Забайкальского края



Комплекс мер

по созданию на территории Забайкальского края условий для развития и самореализации учащихся, а также их профессиональной ориентации в процессе воспитания и обучения на 2019-2024 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты	Целевые индикаторы, показатели
1	2	3	4	5	6
1. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях					
Организационно-методическое обеспечение					
1.1	Организация внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования), Министерство труда и социальной защиты населения Забайкальского края (далее – Минтруд), ГКУ «Красной центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края, осуществляющих управление в	2019–2024 гг.	Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций. Обеспечение эффективной политики профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных	

1	2	3	4	5	6
		сфере образования (далее – органы местного самоуправления) (по согласованию)		организаций	
1.2	Развитие сотрудничества в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между ведомствами, исполняющими полномочия в сфере занятости населения, образования, общеобразовательными организациями, работодателями	Министерства, Минтруд, ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	Заключение соглашений о совместном сотрудничестве в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся между ведомствами, исполняющими полномочия в сфере занятости населения, образования, общеобразовательными организациями	
1.3	Утверждение календаря профориентационных мероприятий для обучающихся в процессе воспитания и обучения	Органы местного самоуправления (по согласованию), государственные общеобразовательные учреждения, подведомственные Министерства (по согласованию)	2019-2024 гг.	Реализация календаря профориентационных мероприятий для обучающихся в процессе воспитания и обучения	

1	2	3	4	5	6
1.4	Проведение мониторинга реализации мероприятий Комплекса мер	Минобразование	2019-2024 гг.	Аналитический доклад о результатах реализации мероприятий Комплекса мер, оценки эффективности полученных результатов в процессе реализации мероприятий Комплекса мер	
1.5.	Проведение межведомственного совещания об итогах реализации Комплекса мер	Минобразование, Минтруд, ГКУ «Красной песту занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	Декабрь, 2019-2024 гг.	Подведение итогов реализации Комплекса мер. Резолюция по итогам проведения межведомственного совещания об итогах реализации Комплекса мер	
Организации и проведение мероприятий по профессиональной ориентации учащихся					
1.6	Проведение /птей открытой двери для учащихся образовательных организаций в территориальных отделах службы занятости населения, организациях профессионального образования, на предприятиях	Минобразование Минтруд, ГКУ «Красной центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	Информирование учащихся образовательных организаций о назначениях, осуществляемых на востребованных на рынке труда профессиях,	Удельный вес учащихся образовательных организаций, назначенных мероприятиями в рамках проведения территориальными

1	2	3	4	5	6
		согласованно)		<p>профессионально-квалификационных требований, предъявляемых к специалистам, руководителям, переструктиве создания рабочих мест; об использовании электронных ресурсов при поиске работы (Восроссийский портал «Работа в России») и др.</p>	<p>отделами службы занятости населения ДПС открытых диверсий от обществу количества обучающихся, %</p>
1.7	Проведение в летний период профильных смен для учащихся в организациях отдыха и оздоровления	Миниобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)	В каникулярные периоды	<p>Реализация программ профильных смен для учащихся</p>	<p>Удельный вес учащихся, охваченных образовательными программами профильных смен, в общей численности старшихклассников, %</p>
1.8	Развитие форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу профильных отделов, добровольческих общественных старшихклассников, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	Миниобразования, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	<p>Выявление старшихклассников в профильные отделы, добровольческие объединения, Приобретение первого трудового опыта, подготовка к самостоятельной</p>	<p>Удельный вес численности старшихклассников, охваченных мероприятиями профориентации, в общей численности старшихклассников,</p>

1	2	3	4	5	6
				жизни	%
1.9	<p>Проведение комплекса диагностических мероприятий с целью профориентации учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет – тестирование на профориентацию, профессию, выбор профессии</p>	<p>Минобразованию, ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края (далее – Центр «Дар») (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Определение профессиональной сферы, соответствующей интересам и способностям учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Удельный вес учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет, прошедших тестирование на профориентацию, от общего количества учащихся из числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 14-16 лет, посетивших Центр «Дар», %</p>
1.10	<p>Организация проведения в общеобразовательных организациях Единой декады профориентации обучающихся, включающей:</p> <p>1) профориентационную акцию «Большая перемена» (в форме конкурсов, квестов и тренингов и др.);</p> <p>2) Дни професий, уроки профориентации, родительские собрания;</p>	<p>Минобразованию, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), Минтруд, ГКУ «Красной центр занятости» Забайкальского края (по согласованию), органы местного</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Определение профиля обучения учащихся образовательных организаций, выбор траектории развития</p>	<p>Удельный вес обучающихся, принявших участие в Единой декаде профессионального самоопределения, в общей численности</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>3) выставку-ярмарку «Абитуриенту»;</p> <p>4) акцию «Шаг в будущую профессию» для несовершеннолетних, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, обучающихся коррекционных общеобразовательных организаций с целью их информирования о возможностях трудоустройства по выбранной профессии, а также формирования мотивации к труду;</p> <p>5) ярмарки вакансий и учебных рабочих мест для школьников и молодежи;</p> <p>6) профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для старшеклассников на рабочих местах стабильно работающих и развивающихся предприятий и др.</p>	<p>самоуправления (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)</p>			<p>обучающихся, %</p>
1.11	<p>Обеспечение участия учащихся общеобразовательных организаций в занятиях по изучению робототехники, IT-технологий, нанотехнологий в условиях детского технопарка «Кванториум»</p>	<p>Минобразования, ГУ ДО «Центр детского юношеского технического творчества Забайкальского края» (по согласованию)</p>	2019–2024 гг.	<p>Вовлечение учащихся в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в различных областях в условиях детского технопарка «Кванториум»</p>	<p>Удельный вес учащихся, вовлеченных в инженерно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельность в различных областях в условиях детского технопарка «Кванториум», от</p>

1	2	3	4	5	6
					общего количества учащихся охваченных дополнительным образованием, %
1.12	Создание благоприятных информационных условий для профориентации учащихся и студентов посредством использования интернет-сервиса «Кадровое обеспечение для развития Арктической зоны России» в рамках реализации проекта Фонда президентских грантов «Помощь трудоушке биогеографов с Арктики и Дальнего Востока!»	Минобразованию, органы местного самоуправления (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)	2019 г.	Формирование мотивационных установок у школьников и студентов, повышение перелестивости карьерного роста в Арктике и на Дальнем Востоке с использованием современного инструментария в виде проектоориентированной профессиональной ориентации	Удельный вес учащихся и студентов образовательных организаций, озабоченных проектом Фонда президентских грантов «Помощь трудоушке биогеографов с Арктики и Дальнего Востока», от общего количества учащихся и студентов образовательных организаций
1.15	Обеспечение участия в реализации проекта «Работы в профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Вылет в будущее», инициированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным	Минобразованию, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	Тестирование учащихся, направленные выявление готовности к выбору профессии. Проведение профессиональных проб в школах	Удельный вес обучающихся, принявших участие в проекте «Вылет в будущее», в общей численности обучающихся, %

1	2	3	4	5	6
1.14	Участие в методических, проводимых на образовательном интернет-портале «Проект ЮриЯ», направленных на развитие профориентацию детей	Минюбрзащитам, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2022 гг.	Участие обучающихся в открытых очных-уроках (проформиет алгоритм онлайн-метод (приемы) на образовательном интернет-портале «Проект ЮриЯ», организованных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с порталом «Проект ЮриЯ»	Доли обучающихся, принявших участие в открытиях онлайн-уроках на образовательном интернет-портале «Проект ЮриЯ», от общего количества обучающихся, %
1.15	Предоставление профориентационных услуг учащимся из числа детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителям и целях информирования о возможностях профессионального обучения и дальнейшему трудоустройства по	Минюбрзащитам, Минтруд, ГКУ Краевой центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по	Постоянно	Свободное посещение предоставления профориентационных услуг учащимся из числа детей-инвалидов, лиц с	Удельный вес учащихся из числа детей-инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья,

1	2	3	4	5	6
	выбранной профессии	согласованно), государственные образовательные учреждения, государственные Митопобразования (по согласованию)		ограничения возможности здоровья, а также их родителям. Информирование о возможностях профессионального обучения и дальнейшего трудоустройства по выбранной профессии	охватных профориентационными услугами, от общего числа учащихся из числа детей-инвалидов, лиц с ограничениями возможностей здоровья. %
1.16	Организована программа трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Минтруд, ИКУ «Красной центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Количество несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет, трудоустроенных в свободное от учебы время, чел.
1.17	Оказание государственной услуги «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и дополнительного профессионального образования» учащимся образовательных организаций	ИКУ «Красной центр занятости населения» Забайкальского края (по согласованию)	2019–2024 гг.	Рекомендации учащимся, в которых содержится примерный перечень возможных направлений прохождения профессионального обучения и (или) получения	Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в государственную службу, чел.

1.	2		3	4	5	6
					профессионального образования, дополнительного профессионального образования	
Информационно-аналитическое обеспечение						
1.18	Обеспечение информационного сопровождения реализации мероприятий Комплекса мер		Министерства образования	1 квартал 2024 г.	Размещение в СМИ информации о ходе реализации мероприятий Комплекса мер	Количество размещенных в СМИ статей, репортажей и других информационных сообщений реализация мероприятий Комплекса мер, ед.
1.19	Информационное обеспечение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся в СМИ		Министерства образования, органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	Открытость и доступность информации по вопросам организации информационно-аналитической работы обучающимся	Количество размещенных в СМИ статей, репортажей и сообщений по профессиональной ориентации обучающихся, ед.
1.20	Ознакомление школьников и молодежи с информационно-аналитической системой «Общероссийская база данных «Работа в России»		ГКУ Краевой центр занятости населения Забайкальского края (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019-2024 гг.	Использование обучающимися при выполнении работы информационно-аналитической системы «Общероссийская	Количество школьников и молодежи, ознакомленных с информационно-аналитической системой

1	2	3	4	5	6
1.21	Выявление и распространение лучших практик профессиональной ориентации и комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Минобразования, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Сводные информационно-аналитические отчеты о деятельности образовательных организаций по профессиональной ориентации обучающихся	Количество выявленных и распространяемых лучших практик профессиональной ориентации и комплексного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
1.22	Проведение цикла семинаров и стажировок для педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения» по вопросам организации профессиональной ориентации и самоопределения старшеклассников, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	Минобразования, ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (по согласованию), органы местного самоуправления (по согласованию)	2019–2024 гг.	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения» по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения	Доля педагогов образовательных организаций, специалистов-профконсультантов отделов ГКУ «Краевой центр занятости населения», повысивших уровень профессиональных компетенций по вопросам организации профессионального самоопределения

1	2	3	4	5	6
				старшеклассников	цельной ориентации и самоопределенности старшекласников; в общей численности педагогов, %
2. Развитие системы среднего профессионального образования с учетом сокращения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии					
2.1	Внедрение моделей обучения, предусматривающих участие специалистов торгетической подготовки с практикой обучением на предприятии (двухлетнее обучение)	Минобразования, Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)	2019–2024 гг.	Двухлетнее обучение студентов	Доля студентов госуцарств неспых профессиональных образовательных организаций, связанных с дуальным обучением, в общей численности студентов, %
2.2	Актуализация реестра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Минобразования	2019–2024 гг.	Поддержка п актуальном составе реестра образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Количество образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, сд.
2.3	Выявление и распространение лучших	Минобразования,	2019–2024 гг.	Смештые	Количество

1	2	3	4	5	6
	<p>практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного и профессионального образования, профессионального обучения, обеспечения подготовки с практическим обучением на предприятии</p>	<p>Союз работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>		<p>информационно-адаптивные курсы о месте и деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечение теоретической подготовки и практическим обучением на предприятии</p>	<p>выявленных и растущих потребностей в дополнительных программах реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, обеспечение теоретической подготовки и практическим обучением на предприятии, ед.</p>
2.4	<p>Развитие практики целевого обучения студентов с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятии и в организации</p>	<p>Миниобразование, (союз работодателей Забайкальского края (по согласованию))</p>	<p>2019-2024 г.</p>	<p>Увеличение количества студентов, заключивших договоры с предприятиями и организациями с целевым обучением</p>	<p>Количество студентов, заключивших договоры с предприятиями с целевым обучением, от общего количества студентов, чел.</p>
2.5	<p>Проведение мониторинга состава</p>	<p>ГКСУ «Краевой центр</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Выявление</p>	<p>Доля и состав</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>магистры всех уровней</p> <p>профессионального образования,</p> <p>зарубежные центры в ГКУ</p> <p>«Красной центр занятости населения»</p> <p>Забайкальского края в качестве</p> <p>работодателей, в разрезе государственных</p> <p>образовательных организаций</p>	<p>защиты населения»</p> <p>Забайкальского края (по</p> <p>согласованию)</p>		<p>необработанных</p> <p>профессий/</p> <p>специальностей</p> <p>профессионального</p> <p>образования</p>	<p>выпускников</p> <p>государственных</p> <p>профессиональных</p> <p>образовательных</p> <p>организаций,</p> <p>зарегистрированных</p> <p>в ГКУ</p> <p>«Краевой центр</p> <p>занятости</p> <p>населения»</p> <p>Забайкальского</p> <p>края</p> <p>в качестве</p> <p>работодателей, от</p> <p>общего количества</p> <p>магистров</p> <p>государственных</p> <p>профессиональных</p> <p>образовательных</p> <p>организаций, %</p>
2.6	<p>Организация и проведение олимпиад и</p> <p>конкурсов профессионального мастерства</p> <p>среди студентов государственной</p> <p>профессиональной образовательной</p> <p>организации, в том числе проведение</p> <p>конкурсов в рамках движения «Молодые</p> <p>профессионалы» (WorldSkills Russia),</p> <p>«Абитуриент»</p>	<p>Минобразование,</p> <p>Сотрудники</p> <p>Забайкальского края</p> <p>(по согласованию)</p>	2019–2024 гг.	<p>Информирование</p> <p>студентов о</p> <p>проводимых</p> <p>олимпиадах и</p> <p>конкурсах</p> <p>профессионального</p> <p>мастерства среди</p> <p>студентов</p> <p>государственных</p> <p>профессиональных</p> <p>образовательных</p>	<p>Количество</p> <p>студентов,</p> <p>принявших участие</p> <p>в олимпиадах и</p> <p>конкурсах</p> <p>профессионального</p> <p>мастерства, в том</p> <p>числе чемпионатов</p> <p>в рамках движения</p> <p>«Молодые</p> <p>профессионалы»</p>

1	2	3	4	5	6
				<p>организованный, в том числе проведение чемпионатов в рамках движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «Абсолютные»</p>	<p>(WorldSkills Russia), «Абсолютные», чел.</p>
2.7	<p>Развитие международного сотрудничества с профессиональными образовательными организациями Монголии, Китая</p>	<p>Министерство образования и инвестиций Монголии развития Забайкальского края, Сотрудничества с работодателями Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Обучение студентов из Монголии, Китая. Развитие международного сотрудничества в сфере образования</p>	<p>Количество студентов из Монголии, Китая, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях Забайкальского края, чел.</p>
2.8	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей государственных профессиональных образовательных организаций, в том числе в форме стажировок</p>	<p>Министерство образования, Связь работодателей Забайкальского края (по согласованию)</p>	<p>2019–2024 гг.</p>	<p>Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов государственных профессиональных образовательных организаций по востребованным направлениям профессиональной сферой и самоопределения старшекласников</p>	<p>Доля специалистов государственных профессиональных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций по запросам организаций профессиональной сферой и самоопределения старшекласников</p>

1	2	3	4	5	6
2.9	<p>Вовлечение предприятий реального сектора экономики в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации основного педагогического состава общеобразовательных организаций, организации внебюджетного образования, организации среднего профессионального образования</p>	<p>Министерство образования, профессиональная реальность сектора экономики (по согласованию), образовательные организации Забайкальского края (по согласованию)</p>	2020-2024 гг.	<p>Вовлечение предприятий реального сектора экономики в профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров основного педагогического состава общеобразовательных организаций, образовательного образования, организаций среднего профессионального образования</p>	<p>старлеклассиков, в общей численности специалистов государственных профессиональных образовательных организаций, %</p> <p>доля специалистов, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, привлеченным предприятиям реального сектора экономики, %</p>
2.10	<p>Разработка и издание электронного справочника для поступающих в государственные профессиональные</p>	<p>Совместное министерства образования и науки края (по согласованию),</p>	2019-2024 гг.	<p>Информационное обеспечение государственных</p>	<p>Количество зачислений абитуриентов,</p>

1	2	3	4	5	6
	<p>образовательные организации Забайкальского края</p>	<p>Минтруд</p>		<p>профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Забайкальского края</p>	<p>тогдашних в государственные профессиональные образовательные организации Забайкальского края</p>
2.11	<p>Предоставление в Мпобразования данных по прогнозу потребности в кадрах на средне- и долгосрочную перспективу по отраслям в Забайкальском крае</p>	<p>Министерство экономического развития Забайкальского края, Министерство строительства, дорожного хозяйства и транспорта Забайкальского края, Министерство жилищно- коммунального хозяйства, энергетики, дифференциации и связи Забайкальского края, Министерство сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края</p>	<p>до 15 сентября ежегодно</p>	<p>Формирование общего объема подготовки кадров по отраслям</p>	<p>Наличие сведений о кадровой потребности по отраслям в Забайкальском крае</p>
2.12	<p>Направленные заявки в профильные ведомства Забайкальского края по потребности в целевом обучении</p>	<p>Мпобразования</p>	<p>до 1 июля ежегодно</p>	<p>Формирование потребности в целевом обучении</p>	<p>Наличие сведений о кадровой потребности по отраслям в Забайкальском крае</p>